

ISTITUTO COMPRENSIVO "ITTIRI-USINI"

Corso Vittorio Emanuele, n. 169 - 07044 ITTIRI (SS)

Tel. 079 440365 - E-mail: ssic83600q@istruzione.it - ssic83600q@pec.istruzione.itC.F. 92123410901 - C.M. SSIC83600Q - URL Sito WEB: www.icittiri-usini.edu.it**Circolare n. 2 del 01.09.2025**ISTITUTO COMPRENSIVO-ITTIRI
Prot. 0017003 del 01/09/2025
VII-5 (Uscita)**Ai docenti dei plessi scolastici di ITTIRI****Al Personale ATA****dell'Istituto Comprensivo "Ittiri-Usini"****Alla DSGA****Alla Bacheca Elettronica**

Oggetto: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) - Realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu.

In riferimento all'oggetto si comunicano i calendari e le modalità di iscrizione ai percorsi formativi del progetto **"Digit@lmente Avanzati: Formazione del Personale Scolastico per un Futuro Connesso"** - D.M. 66/2023 relativi al mese di settembre 2025.

I progetti prevedono l'attivazione di **percorsi di formazione sulla transizione digitale e laboratori di formazione sul campo** destinati a tutto il personale docente e non docente. **Per i docenti e il personale scolastico di ITTIRI**, sulla base delle preferenze indicate, sono stati individuati diversi corsi.

Di seguito i calendari e le modalità di iscrizione dei percorsi formativi che saranno avviati nel mese di settembre

- AVVIO DEI CORSI DI FORMAZIONE ON LINE PER IL PERSONALE SCOLASTICO -**Emotional learning. Empatia in classe: il potere delle emozioni nella didattica (1)**

Il corso si focalizza sullo sviluppo delle emozioni e delle abilità relazionali e sociali nell'ambiente scolastico. L'obiettivo principale è promuovere la competenza emotiva come strumento di benessere e inclusione. Partendo dalla comprensione dei processi di maturazione emotiva, sia nelle traiettorie attese che in quelle atipiche, esploreremo come riconoscere, modulare e supportare le emozioni nei bambini e nei ragazzi. Allo stesso tempo, analizzeremo lo sviluppo delle capacità relazionali e sociali, fondamentali per creare un clima di classe positivo, favorire l'inclusione e prevenire il disagio emotivo. Il corso coniuga riflessioni teoriche, analisi di casi clinici e scolastici, e laboratori pratici, fornendo strumenti operativi per integrare attività di gruppo, esercizi di role-play e strategie di ascolto autentico nella routine didattica.

TIPOLOGIA	LIVELLO	GIORNO	ORARIO INIZIO	ORARIO FINE	n. ore	MODALITA'	DOCENTE
corso	Docenti	02/09/25	9,00	11,00	2	da remoto	Mastrokourkou
corso	Docenti	08/09/25	14,30	17,30	3	da remoto	Mastrokourkou
corso	Docenti	09/09/25	14,30	17,30	3	da remoto	Mastrokourkou
corso	Docenti	10/09/25	9,00	11,00	2	da remoto	Mastrokourkou
Totale					10		

ISTITUTO COMPRENSIVO "ITTIRI-USINI"

Corso Vittorio Emanuele, n. 169 - 07044 ITTIRI (SS)

Tel. 079 440365 - E-mail: ssic83600q@istruzione.it - ssic83600q@pec.istruzione.itC.F. 92123410901 - C.M. SSIC83600Q - URL Sito WEB: www.icittiri-usini.edu.it**Emotional learning. Empatia in classe: il potere delle emozioni nella didattica (2)**

Il corso si focalizza sullo sviluppo delle emozioni e delle abilità relazionali e sociali nell'ambiente scolastico. L'obiettivo principale è promuovere la competenza emotiva come strumento di benessere e inclusione. Partendo dalla comprensione dei processi di maturazione emotiva, sia nelle traiettorie attese che in quelle atipiche, esploreremo come riconoscere, modulare e supportare le emozioni nei bambini e nei ragazzi. Allo stesso tempo, analizzeremo lo sviluppo delle capacità relazionali e sociali, fondamentali per creare un clima di classe positivo, favorire l'inclusione e prevenire il disagio emotivo. Il corso coniuga riflessioni teoriche, analisi di casi clinici e scolastici, e laboratori pratici, fornendo strumenti operativi per integrare attività di gruppo, esercizi di role-play e strategie di ascolto autentico nella routine didattica.

TIPOLOGIA	LIVELLO	GIORNO	ORARIO INIZIO	ORARIO FINE	n. ore	MODALITA'	DOCENTE
corso	Docenti	08/09/25	9,00	13,00	4	da remoto	Mastrokourkou
corso	Docenti	09/09/25	9,00	13,00	4	da remoto	Mastrokourkou
corso	Docenti	10/09/25	11,00	13,00	2	da remoto	Mastrokourkou
Totale					10		

La valutazione scolastica a 360°

Il corso approfondisce i processi di verifica, di valutazione e di certificazione degli apprendimenti e degli insegnamenti. Nella pratica scolastica quotidiana convivono termini come interrogazione, verifica, voti, ma si parla anche di valutazione formativa, autentica, autovalutazione, valutazione degli apprendimenti, valutazione per l'apprendimento. Questo corso affronta il concetto di valutazione e definisce quali sono le competenze che i docenti devono possedere per osservare e valutare i loro studenti, per definire gli obiettivi specifici di apprendimento in forma operativa, per costruire rubriche valutative, per orientare e quindi valorizzare l'operato dei discenti, dei docenti e del sistema scolastico. **Particolare attenzione sarà dedicata al tema della valutazione degli studenti con disabilità in base ai nuovi modelli di PEI nazionale.**

TIPOLOGIA	LIVELLO	GIORNO	ORARIO INIZIO	ORARIO FINE	n.ore	MODALITA'	DOCENTE
corso	Docenti	05/09/25	14,30	17,30	3	da remoto	Rossi
corso	Docenti	10/09/25	9,30	12,30	3	da remoto	Bianchi
corso	Docenti	16/09/25	14,30	16,30	2	da remoto	Rossi
corso	Docenti	26/09/25	14,30	16,30	2	da remoto	Bianchi
Totale					10		

ISTITUTO COMPRENSIVO "ITTIRI-USINI"

Corso Vittorio Emanuele, n. 169 - 07044 ITTIRI (SS)

Tel. 079 440365 - E-mail: ssic83600q@istruzione.it - ssic83600q@pec.istruzione.itC.F. 92123410901 - C.M. SSIC83600Q - URL Sito WEB: www.icittiri-usini.edu.it**Videogiochi ed Educazione civica e digitale: un approccio multidisciplinare**

Oggi viviamo in un mondo dove gli spazi virtuali e i contenuti digitali fanno parte integrante della nostra quotidianità. Questo scenario ci chiede di imparare a muoverci con consapevolezza non solo negli spazi fisici, ma anche in quelli digitali. Per farlo, è fondamentale acquisire competenze e sviluppare buone pratiche che rispettino le regole e le dinamiche di questi nuovi ambienti. Questo non riguarda soltanto il modo in cui usiamo i social network, di cui anche i videogiochi sono parte, ma anche il modo in cui ci immergiamo in esperienze digitali più complesse, come quelle offerte dal gaming.

Il videogioco in particolare offre l'occasione per esplorare il tema della cittadinanza digitale in maniera concreta e coinvolgente. Con il gaming possiamo imparare a rapportarci con gli altri, a rispettare le regole dello spazio in cui ci muoviamo e a sviluppare un pensiero critico su ciò che accade in questi mondi virtuali. Un percorso che parte dal gioco e arriva a formare cittadini digitali più consapevoli e responsabili.

TIPOLOGIA	LIVELLO	GIORNO	ORARIO INIZIO	ORARIO FINE	n.ore	MODALITA'	DOCENTE
corso	Docenti	08/09/25	14,00	17,00	3	da remoto	EduGamers
corso	Docenti	12/09/25	14,00	18,00	4	da remoto	EduGamers
corso	Docenti	18/09/25	14,00	17,00	3	da remoto	EduGamers
Totale					10		

Insegnare le steam in chiave interdisciplinare con l'AI

Le discipline sono ponti: metterle in connessione stimola la curiosità e accende l'immaginazione. In questo corso vedremo come scienza, tecnologia, arte e matematica possano dare vita a un racconto capace di affrontare temi diversi e, a volte, tradizionalmente non associati a queste materie. Ad esempio: in che modo usare una stampante 3D per realizzare un progetto sulla parità di genere? Come GeoGebra può aiutarci a esplorare la bellezza delle forme naturali? Si possono raccontare temi di attualità con un linguaggio visivo e numerico? Possiamo aprire le porte di un museo creando un percorso di visita virtuale?

Questo è solo uno degli spunti che illustra l'intento di questo corso: promuovere l'approccio STEAM in un'ottica interdisciplinare, dove ogni attività è un'opportunità per creare connessioni e scoprire nuove prospettive. Un invito a trasformare la classe in un laboratorio di idee, anche tramite l'utilizzo dell'intelligenza artificiale.

TIPOLOGIA	LIVELLO	GIORNO	ORARIO INIZIO	ORARIO FINE	n.ore	MODALITA'	DOCENTE
corso	Docenti	08/09/25	15,00	18,00	3	da remoto	Butò
corso	Docenti	09/09/25	15,00	18,00	3	da remoto	Butò
corso	Docenti	10/09/25	10,00	12,00	3	da remoto	Butò
corso	Docenti	12/09/25	10,00	12,00	3	da remoto	Butò
Totale					10		

ISTITUTO COMPRENSIVO "ITTIRI-USINI"

Corso Vittorio Emanuele, n. 169 - 07044 ITTIRI (SS)

Tel. 079 440365 - E-mail: ssic83600q@istruzione.it - ssic83600q@pec.istruzione.it

C.F. 92123410901 - C.M. SSIC83600Q - URL Sito WEB: www.icittiri-usini.edu.it

Educazione civica e digital storytelling

Questo corso esplora l'arte dello storytelling, dalle sue strutture basilari e tecniche principali, fino ad arrivare ad analizzare le forme più comuni e recenti utilizzate nel mondo della narrazione. Partendo da cos'è una storia, un punto di vista, un personaggio, un tono di voce e un ritmo si capiranno quali sono gli elementi che sostengono una narrazione e come integrarli a livello visivo e tecnico all'interno della didattica. Si esploreranno le forme che le narrazioni contemporanee hanno preso, fino alle strutture sempre più complesse in grado di suscitare in noi meraviglia e attenzione: il podcast, il cinema, il romanzo, il racconto, il saggio, le forme ibride di narrazione, i social media e la divulgazione scientifica e storica. Tratteremo il ruolo e le possibilità offerte dall'Intelligenza Artificiale per creare o arricchire progetti: dal brainstorming fino alla redazione di testi, storie, revisioni ed esercizi per sviluppare immaginazione e pensiero critico. Attraverso teoria ed esercizi pratici, dimostrazioni ed esempi, si arriverà a comprendere come si costruisce una storia solida in grado di rappresentare chi la racconta e di trasmettere ogni contenuto suscitando emozione e interesse, sia essa orale, scritta o realizzata attraverso mezzi visivi o multimediali. Trasformando lo storytelling in una risorsa in grado di sviluppare le competenze di insegnanti e studenti.

TIPOLOGIA	LIVELLO	GIORNO	ORARIO INIZIO	ORARIO FINE	n.ore	MODALITA'	DOCENTE
corso	Docenti	11/09/25	16,00	18,00	2	da remoto	Ferraresi
corso	Docenti	12/09/25	16,00	18,00	2	da remoto	Ferraresi
corso	Docenti	16/09/25*	14,00	17,00	3	da remoto	Ferraresi
corso	Docenti	18/09/25*	14,00	17,00	3	da remoto	Ferraresi
Totale					10		

Digital empowerment: strategie inclusive per l'utilizzo delle tecnologie digitali

Le esperienze recenti hanno evidenziato quanto sia essenziale, in presenza di **studenti con Bisogni Educativi Speciali**, sviluppare e potenziare le competenze digitali affinché le tecnologie diventino uno strumento di facilitazione, anziché un ulteriore ostacolo. Un utilizzo consapevole delle tecnologie nella pratica didattica permette agli insegnanti di valorizzare le differenze individuali e di sostenere gli alunni più fragili in percorsi di apprendimento significativi ed efficaci. Questo è possibile grazie alla possibilità di personalizzare l'intervento educativo e compensare eventuali difficoltà. L'obiettivo di questa unità formativa è presentare le potenzialità degli strumenti digitali per una didattica personalizzata e illustrare strategie e metodologie per realizzare una Didattica Digitale Integrata orientata all'inclusione.

TIPOLOGIA	LIVELLO	GIORNO	ORARIO INIZIO	ORARIO FINE	n.ore	MODALITA'	DOCENTE
corso	Docenti	08/09/25	14,30	17,30	3	da remoto	Rossi
corso	Docenti	11/09/25	14,00	16,00	2	da remoto	Bianchi
corso	Docenti	12/09/25	14,00	16,00	2	da remoto	Bianchi
corso	Docenti	18/09/25	14,30	17,30	3	da remoto	Rossi
Totale					10		

ISTITUTO COMPRENSIVO "ITTIRI-USINI"

Corso Vittorio Emanuele, n. 169 - 07044 ITTIRI (SS)

Tel. 079 440365 - E-mail: ssic83600q@istruzione.it - ssic83600q@pec.istruzione.itC.F. 92123410901 - C.M. SSIC83600Q - URL Sito WEB: www.icittiri-usini.edu.it**Alfabetizzazione informatica e strumenti digitali
(propedeutico alla certificazione CIAD – EIPASS)**

L'obiettivo di questa unità formativa è approfondire i contenuti formativi proposti nel primo corso di alfabetizzazione che si è svolto nei mesi di giugno/luglio 2025.

TIPOLOGIA	LIVELLO	GIORNO	ORARIO INIZIO	ORARIO FINE	n.ore	MODALITA'	DOCENTE
corso	ATA / docenti	08/09/25	16,30	18,30	2	da remoto	Tartaglia
corso	ATA / docenti	09/09/25	16,30	18,30	2	da remoto	Tartaglia
corso	ATA / docenti	11/09/25	16,30	18,30	2	da remoto	Tartaglia
corso	ATA / docenti	12/09/25	16,30	18,30	2	da remoto	Tartaglia
corso	ATA / docenti	23/09/25	16,30	18,30	2	da remoto	Tartaglia
Totale					10		

AVVIO DEI LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO PER IL PERSONALE SCOLASTICO**Intelligenza artificiale e didattica**

L'Intelligenza Artificiale è al centro di un ampio dibattito, che tocca anche il mondo della scuola. Per questo è fondamentale conoscere questi strumenti e valutarne le possibilità di utilizzo in classe. In questo corso esploreremo, attraverso alcuni esempi pratici, il ruolo che l'Intelligenza Artificiale potrà avere nella didattica, per migliorare e personalizzare l'esperienza di apprendimento e per semplificare molte attività svolte dai docenti.

Si partirà da un'introduzione su che cos'è l'Intelligenza Artificiale Generativa e come funziona.

Vedremo come l'Intelligenza Artificiale può migliorare l'esperienza di apprendimento, attraverso esempi di applicazioni pratiche di ChatGPT e altri strumenti di AI nella didattica. In più, l'AI è uno strumento per semplificare le attività del docente, lo svolgimento di pratiche burocratiche e mansioni collaterali al lavoro di docenza. Il corso rappresenta una guida essenziale per imparare a usare ChatGPT in maniera consapevole e produttiva.

TIPOLOGIA	LIVELLO	GIORNO	ORARIO INIZIO	ORARIO FINE	n.ore	MODALITA'	DOCENTE
lab	docenti	23/09/25	14,30	18,30	4	presenza	Butò
lab	docenti	24/09/25	14,30	18,30	4	presenza	Butò
lab	docenti	26/09/25	14,30	18,30	4	presenza	Butò
Totale					12		

ISTITUTO COMPRENSIVO "ITTIRI-USINI"

Corso Vittorio Emanuele, n. 169 - 07044 ITTIRI (SS)

Tel. 079 440365 - E-mail: ssic83600q@istruzione.it - ssic83600q@pec.istruzione.itC.F. 92123410901 - C.M. SSIC83600Q - URL Sito WEB: www.icittiri-usini.edu.it**Insegnare le steam in chiave interdisciplinare: metodologie e competenze**

Le discipline sono ponti: metterle in connessione stimola la curiosità e accende l'immaginazione. In questo corso vedremo come scienza, tecnologia, arte e matematica possano dare vita a un racconto capace di affrontare temi diversi e, a volte, tradizionalmente non associati a queste materie. Ad esempio: in che modo usare una stampante 3D per realizzare un progetto sulla parità di genere? Come GeoGebra può aiutarci a esplorare la bellezza delle forme naturali? Si possono raccontare temi di attualità con un linguaggio visivo e numerico? Possiamo aprire le porte di un museo creando un percorso di visita virtuale?

Questo è solo uno degli spunti che illustra l'intento di questo corso: promuovere l'approccio STEAM in un'ottica interdisciplinare, dove ogni attività è un'opportunità per creare connessioni e scoprire nuove prospettive. Un invito a trasformare la classe in un laboratorio di idee, anche tramite l'utilizzo dell'intelligenza artificiale.

TIPOLOGIA	LIVELLO	GIORNO	ORARIO INIZIO	ORARIO FINE	n.ore	MODALITA'	DOCENTE
lab	Docenti	25/09/25	14,30	18,30	4	presenza	Butò
lab	Docenti	29/09/25	14,30	18,30	4	presenza	Butò
lab	Docenti	30/09/25	14,30	18,30	4	presenza	Butò
Totale					12		

Innovare con le metodologie didattiche: organizzatori grafici

Il corso di formazione dedicato alle pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti, attraverso l'uso delle tecnologie digitali, offre una panoramica completa sulle metodologie contemporanee per valutare in modo efficace e significativo il percorso degli studenti. Unendo teoria e attività pratiche, i partecipanti svilupperanno competenze avanzate nella progettazione di strumenti valutativi innovativi, in linea con le esigenze di una scuola in continua evoluzione.

Particolare attenzione sarà dedicata all'impiego degli organizzatori grafici, strumenti visivi efficaci per supportare la comprensione, la riflessione e l'autovalutazione degli studenti.

TIPOLOGIA	LIVELLO	GIORNO	ORARIO INIZIO	ORARIO FINE	n.ore	MODALITA'	DOCENTE
lab	Docenti	09/09/25	14,30	18,30	4	presenza	Madeddu
lab	Docenti	10/09/25	14,30	18,30	4	presenza	Madeddu
lab	Docenti	12/09/25	14,30	18,30	4	presenza	Madeddu
Totale					12		

ISTITUTO COMPRENSIVO "ITTIRI-USINI"

Corso Vittorio Emanuele, n. 169 - 07044 ITTIRI (SS)

Tel. 079 440365 - E-mail: ssic83600q@istruzione.it - ssic83600q@pec.istruzione.itC.F. 92123410901 - C.M. SSIC83600Q - URL Sito WEB: www.icittiri-usini.edu.it**Educazione emotiva**

In un mondo in continua evoluzione, il ruolo dell'insegnante è sempre più centrale nella costruzione di relazioni sane, inclusive e rispettose. Questo percorso formativo è dedicato ai docenti che desiderano acquisire strumenti concreti per affrontare tematiche complesse ma fondamentali: violenza di genere, disagio online, educazione affettiva, consenso e ascolto attivo. Attraverso moduli teorici, laboratori pratici, casi studio e attività interattive, il corso offre conoscenze aggiornate e strategie operative per riconoscere i segnali della violenza, promuovere una cultura del rispetto e intervenire con sensibilità ed efficacia.

TIPOLOGIA	LIVELLO	GIORNO	ORARIO INIZIO	ORARIO FINE	n.ore	MODALITA'	DOCENTE
lab	Docenti	16/09/25	16,30	19,30	3	presenza	Cabeddu
lab	Docenti	18/09/25	16,30	19,30	3	presenza	Cabeddu
lab	Docenti	23/09/25	16,30	18,30	2	presenza	Muggiano
lab	Docenti	25/09/25	16,30	18,30	2	presenza	Muggiano
lab	Docenti	29/09/25	16,30	18,30	2	presenza	Cabeddu
Totale					12		

Comunicazione efficace: costruire alleanze educative

Il corso, rivolto a docenti e dirigenti scolastici, approfondisce strategie per migliorare le relazioni interpersonali con colleghi, studenti e famiglie, con focus su comunicazione, gestione emotiva e situazioni critiche. Include laboratori pratici ed esercitazioni su casi studio.

TIPOLOGIA	LIVELLO	GIORNO	ORARIO INIZIO	ORARIO FINE	n.ore	MODALITA'	DOCENTE
lab	Docenti	10/09/25	9,00	13,00	4	presenza	Muggiano
lab	Docenti	11/09/25	9,00	13,00	4	presenza	Muggiano
lab	Docenti	11/09/25	14,00	18,00	4	presenza	Muggiano
Totale					12		

ISTITUTO COMPRENSIVO "ITTIRI-USINI"

Corso Vittorio Emanuele, n. 169 - 07044 ITTIRI (SS)

Tel. 079 440365 - E-mail: ssic83600q@istruzione.it - ssic83600q@pec.istruzione.itC.F. 92123410901 - C.M. SSIC83600Q - URL Sito WEB: www.icittiri-usini.edu.it**Informatica di base 1**

Questo corso rappresenta un percorso formativo utile per acquisire le competenze digitali richieste dal framework europeo DigComp 2.2

TIPOLOGIA	LIVELLO	GIORNO	ORARIO INIZIO	ORARIO FINE	n.ore	MODALITA'	DOCENTE
lab	Docenti / ATA	04/09/25	15,00	19,00	4	presenza	Coloru
lab	Docenti / ATA	08/09/25	17,00	19,00	2	presenza	Coloru
lab	Docenti / ATA	09/09/25	17,00	19,00	2	presenza	Coloru
lab	Docenti / ATA	15/09/25	17,00	19,00	2	presenza	Coloru
lab	Docenti / ATA	16/09/25	17,00	19,00	2	presenza	Coloru
Totale					12		

Informatica di base 2

Questo corso rappresenta un percorso formativo utile per acquisire le competenze digitali richieste dal framework europeo DigComp 2.2

TIPOLOGIA	LIVELLO	GIORNO	ORARIO INIZIO	ORARIO FINE	n.ore	MODALITA'	DOCENTE
lab	Docenti / ATA	18/09/25	14,00	16,00	2	presenza	Coloru
lab	Docenti / ATA	23/09/25	14,00	16,00	2	presenza	Coloru
lab	Docenti / ATA	24/09/25	14,00	16,00	2	presenza	Coloru
lab	Docenti / ATA	25/09/25	14,00	16,00	2	presenza	Coloru
lab	Docenti / ATA	28/09/25	14,00	16,00	2	presenza	Coloru
lab	Docenti / ATA	29/09/25	14,00	16,00	2	presenza	Coloru
Totale					12		

Si ricorda che, per la loro attivazione, è necessaria l'adesione da parte di almeno **quindici partecipanti per i corsi on line e di 5 partecipanti per i laboratori in presenza. Si dovrà garantire la frequenza per almeno il 70% delle ore previste dal corso (7 ore di frequenza per i corsi da 10 ore e 9 ore per i corsi da 12 ore).**

Compatibilmente con i calendari, è possibile l'iscrizione a più corsi.

I docenti / ATA interessati alla frequenza dei corsi, sono pregati di compilare il seguente modulo google:
<https://forms.gle/deGty52Rj7rwKENPA>

*** Le date evidenziate in giallo sono da confermare.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Paolo ZENTILE

Firmato digitalmente